

Calendrier du défi de création artistique à l'école : les temps forts à ne pas manquer

De septembre 2025 à janvier 2026

Réception par votre école du dossier de présentation du défi scolaire de création artistique.
Inscription de votre classe auprès de votre comité départemental de la Ligue contre le cancer (voir encadré ci-dessous).

De novembre 2025 à avril-mai 2026

Réalisation des œuvres.

Avril - mai 2026

Remise de votre création artistique au comité départemental de la Ligue dont vous dépendez en fonction des dates que celui-ci vous aura fixées.

Mai - juin 2026

Délibération par un jury qualifié composé de représentants de l'Éducation nationale, d'organismes de prévention et d'éducation pour la santé et de membres du comité départemental de la Ligue contre le cancer.

Courant juin 2026

Remise des prix par le comité départemental et, éventuellement, exposition des œuvres.
La Ligue nationale contre le cancer offre un cadeau à chaque élève participant.

Ce concours est le vôtre ! Pour nous aider à l'améliorer, nous vous invitons à remplir le questionnaire d'évaluation que vous recevrez de la part de votre comité départemental.
Le calendrier est donné à titre indicatif et peut évoluer en fonction de l'organisation propre à chaque comité départemental.

Pour l'inscription de votre établissement scolaire, contactez votre comité départemental :



LIGUE CONTRE LE CANCER 44
Service prévention
9 rue Paul Pélissier - CS 41609
44016 Nantes Cedex 1
prevention.cd44@ligue-cancer.net
02 72 25 89 03



ligue-cancer.net



EDITION MARS 2025



DÉJOUÉ LES PIÈGES DE TON ASSIETTE

DÉFI COLLECTIF DE CRÉATION ARTISTIQUE À L'ÉCOLE 2025/2026

Projet ludique et participatif d'éducation à la santé



La Ligue contre le cancer est reconnue par le ministère de l'Éducation nationale comme association éducative complémentaire de l'enseignement public. Cet agrément national, renouvelé pour cinq ans, lui permet d'intervenir auprès des établissements scolaires. Une convention spécifique encadre également la mise en place de ce défi.

“

L'éducation pour la santé, une priorité de la Ligue contre le cancer et de l'Éducation nationale

L'éducation pour la santé et la promotion de la santé en direction des jeunes revêtent une importance majeure pour la Ligue contre le cancer. Le défi de création artistique auquel nous vous proposons de participer a pour finalité d'**inscrire les enfants dans une démarche d'acteurs de leur apprentissage, d'auteurs de leurs savoirs et vecteurs d'un message positif de prévention.**

Sensibiliser le jeune public aux facteurs de risque du cancer

L'objectif principal du défi est de **sensibiliser les élèves à l'importance d'adopter des comportements bénéfiques pour leur santé.**

Chaque année scolaire, un thème en lien avec la prévention des cancers est proposé, afin d'aborder ces enjeux de manière adaptée et progressive dans le cadre du concours :

- Équilibre alimentaire ;
- Prévention du tabagisme ;
- Sensibilisation à la pratique de l'activité physique ;
- Importance du sommeil pour la santé et bien d'autres.

Un projet ludique, participatif et éducatif

La création artistique collective renforce leur motivation et constitue un excellent support pour la **transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être.**

Ce défi est aussi l'occasion pour votre établissement scolaire de **réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable**, en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire.



En s'intégrant au projet d'établissement, ce défi contribue pleinement au parcours éducatif de santé, dès la maternelle. Aborder les questions de promotion de la santé dès le plus jeune âge permet de sensibiliser les enfants de façon précoce et participe à la réduction des inégalités de santé.

THÉMATIQUE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026 : L'ALIMENTATION

Toutes les formes de création sont acceptées : dessins, pièces de théâtre filmées, jeux, affiches, chansons, poèmes, tableaux, vidéo, etc.

À qui s'adresse le défi collectif de création artistique ?

Le défi est ouvert à toutes les classes des écoles publiques et privées, réparties selon 3 cycles :

- Cycle 1 : maternelle ;
- Cycle 2 : CP, CE1 et CE2 ;
- Cycle 3 : CM1, CM2 et 6e.



Comment réaliser le projet ?

Le concours se décompose en deux étapes :

1 Apporter aux élèves des notions sur la santé (le comité départemental de la Ligue vous propose les outils et/ou les références nécessaires) ;

2 Amener les enfants à la conception et à la réalisation d'une œuvre artistique collective, illustrant le thème du défi. Nous vous recommandons ainsi d'intégrer dans vos séquences de classe :

- Des activités permettant la découverte et la compréhension du thème de santé traité ;
- Des activités liées à la création artistique collective.

Les objectifs du défi

Ce défi **sensibilise les enfants, dès le plus jeune âge, à l'importance de bonnes habitudes alimentaires.** Il leur permet de partager en classe leurs connaissances, ressentis et expériences sur le sujet, en abordant divers aspects tels que :

- **Le rôle essentiel de l'alimentation** et du sucre pour le corps et la santé (croissance, apport d'énergie, bien-être physique, mental et social) ;
- **Les sens** mis en jeu lors de l'alimentation (odorat, goût, texture...) ;
- **Les sensations et émotions** associées à l'acte de manger (faim, satiété, plaisir, dégoût, envies...) ;
- Les habitudes alimentaires liées au **contexte familial ou culturel** ;
- **Les conditions** dans lesquelles on prend ses repas (en solitaire ou en groupe, dans le calme, à l'extérieur, au restaurant, en pique-nique...) ;
- **Les repères** pour une alimentation équilibrée (les différentes familles d'aliments, leur rôle, l'organisation des repas dans la journée) ;
- **Les modes de consommation** des aliments (crus, cuits, en purée, en salade...) ;
- **La préparation** des repas et **les plaisirs** qui en découlent (cuisine, présentation, partage, convivialité, découverte...) ;
- **L'origine** des aliments et leur **transformation**, du champ à l'assiette, en passant par les étapes de production et de distribution ;
- Les produits **industriels et transformés** : additifs, sucres ajoutés, sel, matières grasses, conservateurs, produits allégés... ;
- **Les conséquences d'une alimentation déséquilibrée** (grignotage, malbouffe) sur la santé, et les risques associés comme l'obésité, le diabète ou certaines maladies ;
- **Les différentes formes de sucre** : fructose, saccharose, etc.