

QUEL CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE DU DÉFI COLLECTIF DE CRÉATION ARTISTIQUE À L'ÉCOLE ?

Pour améliorer ce défi collectif d'éducation à la santé, nous vous invitons à remplir le questionnaire d'évaluation qui vous sera adressé.



© shutterstock

● De septembre 2022 à janvier 2023 :

Réception par votre école du dossier de présentation du défi collectif de création artistique. Inscription de votre classe auprès de votre Comité départemental de la Ligue (voir encadré ci-dessous).

● De novembre 2022 à avril-mai 2023 :

Réalisation du projet.

● Avril-mai 2023 :

Remise de votre création artistique au Comité départemental de la Ligue dont vous dépendez.

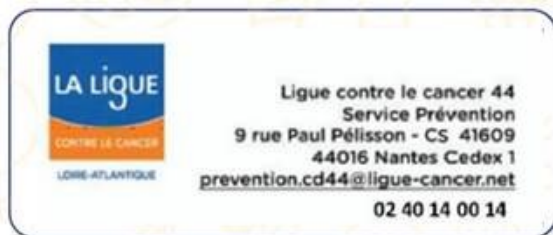
● Mai-juin 2023 :

Présentation et étude des créations artistiques auprès de représentants de l'Éducation nationale, d'organismes de prévention et d'éducation pour la santé et de membres du Comité départemental de la Ligue.

● Courant juin 2023 :

Remise d'un cadeau, offert par la Ligue nationale contre le cancer, à tous les élèves ayant participé au défi collectif et, selon les capacités et disponibilités, exposition et valorisation des œuvres.

Le calendrier est présenté à titre indicatif et peut être sujet à des modifications, selon le comité départemental. Pour l'inscription de votre établissement scolaire, contactez votre comité départemental.



LA QUALITÉ DE L'AIR, J'EN FAIS MON AFFAIRE !

DÉFI COLLECTIF
DE CRÉATION
ARTISTIQUE
À L'ÉCOLE



CONTRIBUTION
À LA DÉMARCHE
DES ÉCOLES
PROMOTRICES
DE SANTÉ



La Ligue contre le cancer bénéficie d'une convention de partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale.






L'éducation à la santé, une priorité de la Ligue contre le cancer et de l'Éducation nationale

L'éducation à la santé et la promotion de la santé en direction des jeunes revêtent une importance majeure pour la Ligue contre le cancer. Le défi collectif de création artistique auquel nous vous proposons de participer a pour finalité de rendre les enfants acteurs de leur apprentissage, auteurs de leurs savoirs et vecteurs d'un message positif de prévention.

Sensibiliser le jeune public aux facteurs de risque du cancer

L'objectif général du défi est de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables à leur santé.

Des thèmes en lien avec la prévention du cancer sont régulièrement traités, à raison d'un sujet par année scolaire :

-  promotion de l'activité physique;
-  prévention des risques solaires;
-  importance du sommeil pour la santé;
-  sensibilisation à la protection de l'environnement;
-  etc.

Un projet ludique, participatif et éducatif

La création artistique collective renforce la motivation et constitue un excellent support pour la transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être. Ce défi permet de mettre en œuvre un projet ludique, créatif, participatif et éducatif.

Il est aussi l'occasion pour votre établissement scolaire de réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire.



© 2011 Michelle McMahon

Ce défi collectif de création artistique, en s'inscrivant dans le projet d'établissement, contribue au Parcours éducatif de santé dès la maternelle. Intervenir dès le plus jeune âge sur les questions de promotion de la santé participe à la réduction des inégalités.

À qui s'adresse le défi collectif de création artistique à l'école?

Le défi est ouvert à toutes les classes des écoles publiques et privées, réparties selon trois cycles :

- cycle 1 : maternelle;
- cycle 2 : CP, CE1 et CE2;
- cycle 3 : CM1, CM2 et 6^e.



Toutes les formes de création sont acceptées : créations plastiques, dessins, affiches, jeux, chansons, poèmes, pièces de théâtre filmées, vidéos, montages photos, etc.

Comment réaliser le projet?

Le défi comporte deux étapes :

- 1) apporter aux élèves des notions scientifiques sur la qualité de l'air, l'impact sur la santé et les mesures à mettre en œuvre pour la préserver (le Comité départemental de la Ligue vous propose les outils et/ou les références nécessaires);
- 2) amener les enfants à la conception et à la réalisation d'une œuvre artistique collective, illustrant le thème du défi.

Nous vous recommandons donc d'intégrer dans vos séquences de classe :

- des activités permettant la découverte et la compréhension du thème de santé traité;
- des mesures de la qualité de l'air à l'aide de micro capteurs;
- des activités liées à la création artistique collective.

Ce défi est l'occasion pour l'établissement scolaire d'enclencher ou de renforcer la démarche des écoles promotrices de santé sur la question de l'amélioration de la qualité de l'air :

- par la mise en place d'actions qui améliorent l'environnement de l'école (rues scolaires, micro-capteurs, aération, etc.).
- par la promotion des comportements favorables à la santé des élèves (limiter les activités intenses en cas de pics de pollution, éviter les axes de circulation pollués, utiliser des produits non chimiques, etc.).

Les objectifs du défi éducatif de santé

Ce défi permettra d'accompagner les élèves dans le développement des connaissances et compétences nécessaires pour comprendre l'impact de la pollution de l'air sur la santé et comment agir localement pour la création d'environnements favorables à la santé et à l'environnement (rues scolaires, espaces sans tabac, etc.).

Ces derniers pourront notamment réfléchir et aborder en classe :

- le rôle de la respiration pour l'organisme;
- les propriétés de l'air;
- les sources de la pollution de l'air intérieur et extérieur;
- les influences qui interviennent dans le choix des produits nocifs pour l'environnement : les sens

sollicités, le marketing publicitaire;

- l'importance d'avoir un air de qualité;
- les effets de la pollution de l'air sur la biodiversité et sur la santé;
- les moyens pour se protéger en cas de pics de pollution;
- les actions individuelles et collectives pour améliorer la qualité de l'air.